



**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ  
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ  
ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α • 10557 ΑΘΗΝΑ  
Τηλ.: 210 3236 547 - 210 3245 375 - 210 3221 316  
Fax: 210 3221 314  
e-mail: secretariat@doe.gr

Αρ. Πρωτ.868

Αθήνα 12/2/2024

Προς  
Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

**Θέμα: Συνέχιση του αγώνα για την υπεράσπιση του Δημόσιου Σχολείου, ενάντια στην κατηγοριοποίηση – εμπορευματοποίηση. 1<sup>η</sup> κεντρική δράση για το 2024.**

**Κυριακή 18 Φεβρουαρίου, 6:30 μ.μ. - Διαδικτυακή Εκδήλωση της Δ.Ο.Ε.**

**«Όροι διαβίωσης και συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών. Η επίδρασή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία».**

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Στο πλαίσιο του αγώνα μας για την υπεράσπιση του Δημόσιου Σχολείου **ξεκινάει η υλοποίηση του τρίτου κύκλου των δράσεων/ διαδικτυακών εκδηλώσεων** που έχουν διατυπωθεί στα ενιαία κείμενα και έχουν αναρτηθεί από τις σχολικές μονάδες. Ήδη έχει πραγματοποιηθεί το 27<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο (σε συνεργασία με την Παγκύπρια Ομοσπονδία) στην Αλεξανδρούπολη, με πολύ σημαντικές εισηγήσεις και με την παρουσίαση της τελευταίας έρευνας της Δ.Ο.Ε. για το εργασιακό άγχος και την εργασιακή εξουθένωση.

Αυτή την εβδομάδα (**Κυριακή 18 Φεβρουαρίου – στις 18:30 το απόγευμα**) ξεκινούν οι ζωντανές διαδικτυακές εκδηλώσεις.

Το σύνολο των δράσεων που θα πραγματοποιηθούν και φέτος περιλαμβάνει επιστημονικές ημερίδες/συνέδρια, ερευνητικές καταγραφές και ερωτηματολόγια αποτύπωσης των απόψεων των εκπαιδευτικών, ηλεκτρονικές εκδόσεις των πρακτικών των ημερίδων, κοινές εκδηλώσεις με εκπαιδευτικούς φορείς (εκπαιδευτικές ομοσπονδίες, γονεϊκούς φορείς, Παιδαγωγικά Τμήματα), στη βάση των αιτημάτων του Κλάδου, έτσι ώστε να ακυρώσουμε στην πράξη την πολιτική κατηγοριοποίησης των σχολικών μονάδων που οδηγεί στην εμπορευματοποίηση και ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης.

Η **μαζική μας συμμετοχή στις Εκδηλώσεις** αποτελεί άλλη μια μορφή αγώνα, στο πλαίσιο της ομόφωνης απόφασης της 92<sup>ης</sup> Γενικής Συνέλευσης, για την υπεράσπιση του Δημόσιου Σχολείου, του κοινωνικού αγαθού της γνώσης των μαθητών μας, της παιδαγωγικής μας υπόστασης, της εργασίας μας και της δημοκρατικής λειτουργίας των σχολείων. Αποτελεί **ένδειξη ενότητας και αντίστασης** απέναντι στις δικαστικές προσφυγές, στις διαρκείς πιέσεις και απειλές του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και τα φαινόμενα αυταρχισμού, αυθαιρεσίας και συνειδητής παραπληροφόρησης που σημειώνονται με ένταση σε όλη τη χώρα, από τους διοικητικούς και εποπτικούς μηχανισμούς

του νεοεπιθεωρητισμού, μπροστά στην αταλάντευτη στάση **χιλιάδων Σχολείων που ανάρτησαν τα ενιαία κείμενα** και στη γενναία αντίσταση **δεκάδων χιλιάδων συναδέλφων** με τη συμμετοχή τους στην Α/Α από την ατομική αξιολόγηση/χειραγώγηση.

Το σύνολο των δράσεων που θα υλοποιηθούν αποτελούν μια προσπάθεια εκπαιδευτικής, παιδαγωγικής και κοινωνικής παρέμβασης, που θα τεκμηριώσει θέσεις και αιτήματα του κλάδου, θα εξοπλίσει το εκπαιδευτικό κίνημα, θα αναδείξει την εφαρμοζόμενη αντiekπαιδευτική πολιτική.

Σε αυτό το πλαίσιο πραγματοποιείται η **διαδικτυακή εκδήλωση** την Κυριακή 18 Φεβρουαρίου 2024, με τίτλο «**Οι όροι διαβίωσης και οι συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών. Η επίδρασή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη διδασκαλία και τη μάθηση**».

**Εισηγητές:**

**1. Σταύρος Μαυρουδέας, Καθηγητής Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου.**

**2. Βασίλης Τσάφος, Καθηγητής του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Ε.Κ.Π.Α.**

**3. Απόστολος Καψάλης, Επ. Καθηγητής Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου.**

Η Εκδήλωση θα προβάλλεται ζωντανά στο youtube στον σύνδεσμο:

<https://youtube.com/live/H7DlvhYH42s?feature=share>

Οι ερωτήσεις προς τους ομιλητές μπορούν να κατατίθενται γραπτά στον σύνδεσμο:

<https://forms.gle/m55UaZ4wZYpkoHhS6>

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
  
Κικινής Θανάσης



Ο Γενικός Γραμματέας  
  
Μαρίνης Σπύρος

Όλες οι Εκδηλώσεις που θα πραγματοποιηθούν, το επόμενο διάστημα, από τη Δ.Ο.Ε. είναι οι παρακάτω:

ΗΜ/ΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ
18/2 2024	«Όροι διαβίωσης και συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών. Η επίδρασή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία».
25/2 2024	Η επίδραση των εφαρμοζόμενων εκπαιδευτικών πολιτικών και των κοινωνικών/εκπαιδευτικών ανισοτήτων, στη σχέση των μαθητών με τη γνώση και τη «σχολική αποτυχία»
3/3 2024	Η σημασία των σχολικών χώρων και των κτιριακών υποδομών στην ανάπτυξη των παιδιών σχολικής και προσχολικής ηλικίας. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις.
10/3 2024	Μαθαίνοντας με τις συνεργατικές παιδαγωγικές Διαδικασίες και εργαλεία για το σχολείο
31/3 2024	Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις συνεργατικές μορφές διδασκαλίας και μάθησης. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις.
7/4 2024	Ανάγκες, υποδομές, ελλείψεις στα Ειδικά Σχολεία. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις
14/4 2024	Επίκαιρα ζητήματα και αντιπαραθέσεις για την Ειδική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση. Τεκμηριωμένες ερευνητικές διδακτικές πρακτικές.
21/4 2024	Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις δυνατότητες και τις δυσκολίες που υπάρχουν στην ανάπτυξη των σχέσεων τους με τους/τις μαθητές/τριες. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις.
12/5 2024	Η σημασία του Νηπιαγωγείου και του έργου των Νηπιαγωγών. Επιστημονικές τεκμηριώσεις, παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές και εργασιακές προσεγγίσεις.
ΜΑΪΟΣ 2024	Επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Διεθνής εμπειρία συγκριτικές προσεγγίσεις .
ΜΑΪΟΣ 2024	Αιτίες και συνέπειες της υποχρηματοδότησης των σχολείων. Έμμεση και άμεση ιδιωτικοποίηση. Δήμοι, Σχολικές Επιτροπές, εκπαιδευτικές ανάγκες.