

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Των αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών στο ΠΥΣΠΕ της Α' Διεύθυνσης Αθήνας

Μιλτσακάκη Μιχάλη (τακτικός),
τηλ: 6974513866 mmilts1@gmail.com

Δίπλα Νατάσα (αναπληρωματική),
τηλ: 6972339679 diplanat@gmail.com



Εκλεγμένων με το Ψηφοδέλτιο της **ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ** **ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ**

10/5/2018

*Το ΠΥΣΠΕ και τα υπηρεσιακά συμβούλια δεν είναι «άβατο». Οι αιρετοί εκπρόσωποί έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν τα Εκπαιδευτικά Σωματεία και όλους τους συναδέλφους για το ότι συμβαίνει σε αυτά. Υπερασπίζονται τα εργασιακά και μορφωτικά δικαιώματα με όρους κινήματος και όχι προσωπικών εξυπηρετήσεων. **Φως στα σκοτεινά δωμάτια, άμμος στα γρανάζια της αντιεκπαιδευτικής πολιτικής!***

Ενημέρωση

1. Προσδιορισμός κενών οργανικών θέσεων Σ.Μ.Ε.Α.Ε. κλάδων ΠΕ11, ΠΕ16, ΠΕ60 & ΠΕ70

Α. Τα κενά που προσδιόρισε το ΠΥΣΠΕ βρίσκονται εξαιρετικά μακριά από τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες και απολύτως ενταγμένα στις κρίσιμες αντιδραστικές εξελίξεις για την ειδική αγωγή, που φέρνει το σχέδιο νόμου «Αναδιοργάνωση των Δομών Υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»! Με άλλα λόγια: η απόφαση του ΠΥΣΠΕ παραθέτει πόσοι εκπαιδευτικοί χρειάζονται για να καλυφθούν οι κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών ΣΜΕΑΕ που υφίστανται σήμερα (και οι οποίες έχουν υπολογιστεί με βάση τις περικοπές και τους μηδενικούς διορισμούς του 4^ο μνημονίου, τις κατευθύνσεις του ΟΟΣΑ, την εγκύκλιο Φίλη και του νομοσχεδίου για την «αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» και όχι πόσες οργανικές θέσεις χρειάζονται πραγματικά για να λειτουργούν χωρίς κενά από το Σεπτέμβρη τα υπάρχοντα ειδικά σχολεία/νηπιαγωγεία, τα τμήματα ένταξης, καθώς και η παράλληλη στήριξη με έναν εκπαιδευτικό για κάθε παιδί.

Ειδικά για την επόμενη χρονιά, με βάση το σ/ν «Αναδιοργάνωση των Δομών Υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» οι εξελίξεις στην ειδική αγωγή είναι εξαιρετικά κρίσιμες. Γιατί, υλοποιώντας τις πολιτικές του ΟΟΣΑ και της ΕΕ για την ειδική εκπαίδευση, ενσωματώνει την αντίληψη ότι η αναπηρία είναι μια κοινωνική κατασκευή και δεν υπάρχει λόγος για ιδιαίτερη αντιμετώπισή της τόσο από πλευράς δομών όσο και από πλευράς δικαιωμάτων. Τσουβαλιάζουν τα πάντα, υποβαθμίζοντας τις υποστηρικτικές δομές που χρειάζεται να έχει ο ανάπηρος μαθητικός πληθυσμός, τους στόχους και τον προσανατολισμό που πρέπει να σηματοδοτεί η ειδική εκπαίδευση. Από τα ΚΕΔΔΥ στα ΚΕΣΥ **εξαφανίζεται εντελώς η λειτουργία της διάγνωσης.**

Το βάρος ρίχνεται υποτίθεται στη συμβουλευτική υποστήριξη, που όμως δεν μπορεί να γίνει από γραφεία ή με επισκέψεις. Η κατάργηση δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (των ΚΕΔΔΥ που αντί να αναβαθμιστεί ο ρόλος και η λειτουργία τους με μόνιμο προσωπικό και προσλήψεις και μικρότερο τομέα ευθύνης τους) καταργεί στην πράξη και τα δικαιώματα των αναπήρων σε όλους τους τομείς της κοινωνικής τους ζωής. Το σ/ν μετατοπίζει τη συζήτηση από την αποδοχή της αναπηρίας ως ένα

πραγματικό γεγονός που θέλει και απαιτεί κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα και περιβάλλοντα, στην αντίληψη της «πλήρους ένταξης».

Το σ/ν παρά τις διακηρύξεις του δεν υπερασπίζεται τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αντίθετα οδηγεί στην περιθωριοποίησή τους και στην έξοδό τους από το σχολείο. Επιδιώκει να μετατοπίσει την ευθύνη από την πολιτεία και το κεντρικό κράτος στον εκπαιδευτικό. Αυτός είτε μέσα από τις ΕΔΕΑΥ είτε μέσα από τις ομάδες στήριξης, θα επιλέξει, θα σχεδιάσει, θα υλοποιήσει το διαφοροποιημένο αναλυτικό πρόγραμμα, θα αξιολογήσει τον μαθητή και στο τέλος θα αξιολογηθεί και αυτός κατά πόσο πέτυχε τους στόχους που τέθηκαν. **Το σ/ν είναι άρρηκτα δεμένο με την αυτοαξιολόγηση και αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, συνδέεται με την υποχρεωτική τριαντάωρη παραμονή στο σχολείο. Στο σ/ν δεν υπάρχει καμία αναφορά στις προσλήψεις μόνιμου προσωπικού που έχει ανάγκη η ειδική εκπαίδευση, στον χαρτογράφητο μαθητικό πληθυσμό, στην έλλειψη δημόσιων δομών που θα παρέχουν θεραπείες.**

Β. Ο υπολογισμός των κενών έγινε κάτω από το κριτήριο των μηδενικών μόνιμων προσλήψεων εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων στον χώρο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Χιλιάδες αναπληρωτές κάθε χρόνο στελεχώνουν τα ειδικά σχολεία, τα τμήματα ένταξης, τα ΚΕΔΔΥ, τις παράλληλες στηρίξεις. Η ελαστική εργασία αποκτά χαρακτηριστικά μονιμότητας στην ειδική εκπαίδευση.

Γι' αυτό την περσινή χρονιά η Διεύθυνση και ο Διευθυντής Εκπαίδευσης μοίρασαν σε κάθε παιδί που είχε ανάγκη παράλληλης στήριξης 9 ώρες την εβδομάδα, καταπατώντας τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών και φτάνοντας στο σημείο να υπάρχουν παιδιά που έχουν τρεις διαφορετικούς εκπαιδευτικούς παράλληλης από 3 ώρες ο καθένας! Οι ιδιωτικές παράλληλες στηρίξεις γνώρισαν νέο ρεκόρ αποτελώντας μια άμεση ιδιωτικοποίηση της παράλληλης στήριξης.

Την ίδια στιγμή, **δεκάδες χιλιάδες παιδιά βρίσκονται εκτός σχολείου και των δομών της ειδικής αγωγής, χωρίς να ικανοποιείται η συνταγματική επιταγή για την υποχρεωτική πρόσβαση όλων χωρίς εξαιρέσεις στην δημόσια δωρεάν εκπαίδευση, ενώ υπάρχουν ακόμη κενά.**

Είναι απολύτως σαφές ότι **η ειδική εκπαίδευση χρειάζεται μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων, διεύρυνση των μορφωτικών και κοινωνικών δικαιωμάτων των μαθητών με αναπηρίες, γενναία χρηματοδότηση σταθερών, δημόσιων, δωρεάν, δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης μέσα από τον κρατικό προϋπολογισμό.**

Για όλους τους παραπάνω λόγους καταψηφίσαμε τους πίνακες των οργανικών κενών ΣΜΕΑΕ που αναρτήθηκαν στο site της διεύθυνσης.

2. Συνταξιοδοτήσεις

Παρατήσεις εκπ/κών Α'Αθήνας		2017	2016	2015	2014	2013	2012
2018							
Συνολικά	19	21	19	79	125	131	111
ΠΕ70	13	15	12	60	85	95	73
ΠΕ60	3	2	5	13	23	22	24
ΠΕ06	2	3	2	3	15	12	13
ΠΕ11	1	0	0	0	1	0	1

ΠΕ05	0	1	0	1	1	0	0
ΠΕ79	0	0	0	2	0	2	0

Είναι φανερό ότι τα μέτρα που ψήφισε η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ τα τελευταία χρόνια για το ασφαλιστικό σύστημα αποτέλεσαν τη χαριστική βολή στα ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα εργαζομένων και συνταξιούχων αλλά και στο ίδιο το σύστημα Κοινωνικής Ασφάλισης. Οι παλαιότεροι συνταξιούχοι είδαν σοβαρό «μαχαίρι» στις συντάξεις τους και όσοι βρίσκονταν προ των πυλών της συνταξιοδότησης, είδαν τα ηλικιακά όρια να αυξάνονται δραματικά και οι αποδοχές τους να πετσοκόβονται, με αποτέλεσμα να έχουν δραματική μείωση των αιτήσεων συνταξιοδότησης κάθε χρόνο!

3. Μεταθέσεις-οριστικές τοποθετήσεις εντός ΠΥΣΠΕ

Το επόμενο διάστημα θα γίνουν οι μεταθέσεις εντός ΠΥΣΠΕ (βελτίωση θέσης) και οι οριστικές τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής. Θα πραγματοποιηθούν όταν ολοκληρωθούν οι διαδικασίες που εκκρεμούν στο ΚΥΣΠΕ (ενστάσεις κ.λπ.)

Στο ΠΥΣΠΕ που πραγματοποιήθηκε με πράξη 16, Πέμπτη 10/5/2018, συζητήθηκαν τα παρακάτω:

1. Χορήγηση αδειών άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή

Εγκρίθηκαν 5 άδειες άσκησης ιδιωτικού έργου, σε ΠΕ 70 που υπηρετεί στο 1^ο Πειραματικό ΔΣ Πανεπιστημίου Αθηνών για να συμμετάσχει με υποτροφία σε ερευνητικό έργο που θα υλοποιηθεί από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, σε ΠΕ 70 που υπηρετεί στο 25^ο ΔΣ Αθηνών προκειμένου να διδάξει στο διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου της Κύπρου, σε ΠΕ 06 που υπηρετεί στο 65^ο ΔΣ Αθηνών προκειμένου να απασχοληθεί ως εξετάστρια Αγγλικών στον φορέα NOCN, σε ΠΕ 70 που υπηρετεί στο 21^ο ΔΣ Ηλιούπολης για να απασχοληθεί ως επιμορφωτής σε πρόγραμμα του Δήμου Αθηναίων, σε ΠΕ 06 που υπηρετεί στο 30^ο ΔΣ Αθηνών προκειμένου να απασχοληθεί ως εξετάστρια στην Ελληνοαμερικανική Ένωση.

2. Αναγνώριση συνάφειας 2 μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών

Δόθηκε συνάφεια μεταπτυχιακού τίτλου: σε ΠΕ 06 στο 57ο ΔΣ Αθηνών για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της κατεύθυνσης "Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική" του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σε ΠΕ 60 που υπηρετεί στο 85^ο Νηπ. Αθηνών για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου του Αιγαίου.

3. Αναγνώριση προϋπηρεσίας αναπληρωτών και συνάφειας μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών αναπληρωτών εκπαιδευτικών

Αναγνωρίστηκαν όλες οι προϋπηρεσίες αναπληρωτών και εγκρίθηκαν οι συνάφειες των μεταπτυχιακών τίτλων αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τη μισθολογική τους εξέλιξη.

4. Μεταθέσεις - οριστικές τοποθετήσεις εκπαιδευτικών σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της Δ/νσης Π.Ε. Α΄ Αθήνας, έτους 2018.

Πραγματοποιήθηκαν οι οριστικές τοποθετήσεις εκπαιδευτικών ΣΜΕΑΕ ΠΕ70 και ΠΕ60 της ειδικής αγωγής και οι μεταθέσεις εντός ΠΥΣΠΕ.

Τα οργανικά κενά μετά τις τοποθετήσεις έχουν ως εξής : 45 κενά ΠΕ60, 49 κενά ΠΕ70, 1 κενό ΠΕ 79.

5. Προσδιορισμός κενών οργανικών θέσεων Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της Δ/νσης Π.Ε. Α΄ Αθήνας, μετά τις μεταθέσεις - οριστικές τοποθετήσεις εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής.

Τα οργανικά κενά μετά τις οριστικές τοποθετήσεις αποφασίστηκαν κατά πλειοψηφία 4-1. Καταψηφίσαμε τα νέα οργανικά κενά με βάση τα αναφερόμενα στην ενημέρωση.

Συμβουλευτείτε το site της διεύθυνσης (<http://dipe-a-athin.att.sch.gr/>) για την πλήρη ενημέρωσή σας σχετικά με τα οργανικά κενά στην Ειδική Αγωγή των κλάδων ΠΕ070, ΠΕ060, ΠΕ11, ΠΕ79.

Στο ΠΥΣΠΕ που πραγματοποιήθηκε με πράξη 15, Πέμπτη 3/5/2018, συζητήθηκαν τα παρακάτω:

1. Χορήγηση αδειών άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή

Εγκρίθηκαν 3 άδειες άσκησης ιδιωτικού έργου, σε ΠΕ 70 από το 40ο ΔΣ Αθηνών για να απασχοληθεί ως μουσικός, σε ΠΕ 70 από το 57ο ΔΣ Αθηνών προκειμένου να απασχοληθεί ως μουσικός, σε ΠΕ 11 Α ΚΕΔΔΥ Αθηνών προκειμένου να διδάξει στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

2. Προσδιορισμός κενών οργανικών θέσεων Σ.Μ.Ε.Α.Ε. της Δ/νσης Π.Ε. Α΄ Αθήνας, κλάδων ΠΕ11, ΠΕ16, ΠΕ60 & ΠΕ70.

Τα οργανικά κενά αποφασίστηκαν κατά πλειοψηφία 4-1. Καταψηφίσαμε τα οργανικά κενά όπως και τα κενά μετά τις οριστικές τοποθετήσεις για λόγους που εξηγήσαμε παραπάνω.

Στην Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση συμμετέχουν:

Ανεξάρτητη Αγωνιστική Κίνηση/Αριστοτέλης,
Ανεξάρτητη Παρέμβαση/Αθηνά,
Δάσκαλοι σε Κίνηση/Παρθενώνας,
Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση/Ρόζα Ιμβριώτη, Εκπαιδευτικοί σε δράση/Μ. Παπαμαύρος,
Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση/Μακρυγιάννη