

Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. «Ο Παρθενώνας»

Κυκλώπων 6, 11852 Αθήνα τηλ. 697 4143638
sylogosparthenonas@gmail.com



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΑΦΝΗΣ – ΥΜΗΤΤΟΥ
ΝΕΟΥ ΚΟΣΜΟΥ, ΑΓΙΟΥ ΑΡΤΕΜΙΟΥ
«Ο ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ»

<http://www.sylogosmakrygiannis.gr>
[mail: sylogosmakrygiannis@gmail.com](mailto:sylogosmakrygiannis@gmail.com)

Αθήνα 19/01/2014

**Απάντηση των συλλόγων εκπαιδευτικών Π.Ε. «Ο Παρθενώνας» και «Ο Μακρυγιάννης» στην
επιστολή του σχολικού συμβούλου κ. Χάρη Παπαδόπουλου και ενημέρωση για το σεμινάριο της
Πέμπτης 16/1**

Την Πέμπτη 16/1 ο σχολικός σύμβουλος της 10^{ης} περιφέρειας είχε προγραμματίσει σεμινάριο για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Η **αποφασιστική στάση των συλλόγων** εκπαιδευτικών ΠΕ "Ο Παρθενώνας" και "Ο Μακρυγιάννης" σε συνδυασμό με τη **μαζική και δυναμική παρουσία πολλών συναδέλφων** έξω από το χώρο διεξαγωγής του σεμιναρίου, οδήγησαν το σχολικό σύμβουλο να **ματαιώσει το σεμινάριο**.

Τα διοικητικά συμβούλια των συλλόγων, οι συνάδελφοι που ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα για στάση εργασίας και για κινητοποίηση, καθώς και 3 μέλη από το ΔΣ της ΔΟΕ παρέμειναν έξω από το χώρο διεξαγωγής του σεμιναρίου μαζί με τον σχολικό σύμβουλο για παραπάνω από 1 ώρα, αψηφώντας την - κατά διαστήματα - πολύ δυνατή βροχή. Εκτός από τους εκπαιδευτικούς – μέλη των ΔΣ των δύο συλλόγων και της ΔΟΕ, **το λόγο πήραν και πολλοί συνάδελφοι εκφράζοντας την έντονη αντίθεσή τους στην επιχειρούμενη αυτοαξιολόγηση-αξιολόγηση**, απαντώντας, με αυτόν τον τρόπο, στα ερωτήματα του σχολικού συμβούλου στο «κατά πόσο είναι καλά ενημερωμένοι οι συνάδελφοι».

Ο σχολικός σύμβουλος εξέφρασε, για ακόμη μία φορά, όπως είχε κάνει στην τακτική Γενική Συνέλευση του συλλόγου εκπαιδευτικών «Ο Παρθενώνας» αλλά και στα επιμορφωτικά σεμινάρια που έχει διοργανώσει με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, τα επιχειρήματά του υπέρ της αυτοαξιολόγησης. Ο σχολικός σύμβουλος μάς κατηγόρησε ότι «προκηρύξαμε στάση εργασίας για να μπλοκάρουμε την ανταλλαγή απόψεων», γιατί σταθήκαμε μόνο στο ένα από τα 3 θέματα της Ημερήσιας Διάταξης του σεμιναρίου. **Η αυτοαξιολόγηση-αξιολόγηση για τους εκπαιδευτικούς είναι κόκκινο πανί**. Κι όχι γιατί το λένε τα πρόσφατα εκλεγμένα μέλη των ΔΣ των συλλόγων, αλλά γιατί οι συνάδελφοι στις τελευταίες Γενικές Συνελεύσεις συζήτησαν το θέμα της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού, τοποθετώντας το μέσα στη γενική πολιτική, κοινωνική και εκπαιδευτική συγκυρία. Εκφράσαμε την κατηγορηματική μας αντίθεση, συγκεντρώνοντας μάλιστα και εκατοντάδες υπογραφές, μαζί και με άλλους συλλόγους και αποφασίσαμε έμπρακτα μέτρα κατά της αξιολόγησης – μεταξύ αυτών είναι οι στάσεις εργασίας με σκοπό το μπλοκάρισμα των σεμιναρίων από τους σχολικούς συμβούλους.

Συνεχίζουμε να καλούμε τον σχ. σύμβουλο και τους συναδέλφους **Διευθυντές** να συνταχτούν με τις αποφάσεις των συλλόγων και της ΔΟΕ.

Ο κ. Χ. Παπαδόπουλος (Χ.Π.) έκρινε σκόπιμο να απαντήσει στην απόφαση των συλλόγων «Παρθενώνας» και «Μακρυγιάννη» για μπλοκάρισμα του σεμιναρίου προς τους διευθυντές με ένα τετρασέλιδο κείμενο. Σε αυτό, πέρα από την παράθεση των γνωστών απόψεων του υπέρ της αυτοαξιολόγησης, **προχωρεί σε χαρακτηρισμούς κατά των δύο συλλόγων** («μια άστοχη, αδιέξοδη και άχαρη ενέργεια» η αντίδραση των συλλόγων, το ρόλο «του χωροφύλακα των απόψεων και του λογοκριτή της συζήτησης επιφυλάσσουν για τον εαυτό τους οι συνδικαλιστές-στριες»), πράξη στην οποία δεν μας έχει μέχρι τώρα συνηθίσει και **χωρίς να έχει ανακαλέσει**.

Επί της ουσίας, ο κ. Χ.Π. αποδέχεται ανεπιφύλακτα την προτεινόμενη από το υπουργείο αυτοαξιολόγηση («ιδού ένα εργαλείο μελετημένο, τεκμηριωμένο και επιστημονικά (!) θεμελιωμένο, όπως αποτυπώνεται στο Παρατηρητήριο της αυτοαξιολόγησης, που εφαρμόζεται και στο διεθνή χώρο και που το προτείνει το ίδιο το υπουργείο Παιδείας») κάνοντας ότι δε βλέπει ότι αυτή **αποτελεί προοίμιο στη δρομολογημένη και ψηφισμένη**

αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Κι όμως, τυφλός θα έπρεπε να είναι κανένας για να παραβλέπει ότι **το τυράκι της αυτοαξιολόγησης αποτελεί για το υπουργείο την προϋπόθεση για τη δημιουργία ενός «κλίματος» αξιολόγησης, ότι το υπουργείο, ακολουθώντας τις επιταγές της τρόικας, που ζητά «ανθρώπινο αίμα», δεν έχει κανένα ενδιασμό να χρησιμοποιήσει στοιχεία της αυτοαξιολόγησης για να κατηγοριοποιήσει και να κλείσει σχολεία ή να απολύσει εκπαιδευτικούς.**

Σ' αυτήν ακριβώς την αυτοαξιολόγηση κατευθύνονται τα πυρά των συλλόγων και όχι σε μια καρικατούρα, όπως ισχυρίζεται ο κ. Χ.Π., αυτή είναι η αυτοαξιολόγηση που επέρχεται. Και, «αν είναι αλήθεια ότι ο συσχετισμός της με την αξιολόγηση συμπαρασύρει και την αυτοαξιολόγηση», όπως γράφει ο κ. Χ.Π., αυτό συμβαίνει γιατί το συσχετισμό είναι το ίδιο το υπουργείο που τον κάνει!

Ο κ. Χ.Π., για να στηρίξει τα επιχειρήματά του υπέρ της αυτοαξιολόγησης, **επικαλείται την εργασία του Ι. Σολομών από το 1998**, ευθυγραμμίζοντάς την με τη δουλειά της τωρινής ομάδας έργου του υπουργείου. Όμως, ο Σολομών, στον τόμο «Εσωτερική αξιολόγηση και προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα», πρότεινε προς αξιολόγηση στοιχεία της κεντρικής εκπαιδευτικής πολιτικής, όπως κονδύλια, προγράμματα σπουδών, βιβλία, επάρκεια προσωπικού, εξηγώντας ότι αυτό «υποδηλώνει σαφή αντίθεση προς μια τάση απόδοσης ευθύνης αποκλειστικά στους εκπαιδευτικούς (...) και κατά κάποιο τρόπο ενοχοποίησής τους για την ενδεχόμενη χαμηλή ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου αφήνοντας στο απυρόβλητο τις ευθύνες εξωτερικών παραγόντων» (σελ. 31).

Σε ένα άλλο σημείο του τετρασέλιδου κειμένου ο σχολικός σύμβουλος αναφέρεται στο 132^ο Δ.Σχ. Αθηνών και στην εκτίμηση που χαίρει από την πλευρά της εκπαιδευτικής κοινότητας. Επειδή κι εμείς εκτιμούμε τις δράσεις και τις πρακτικές που ανέλαβαν οι εκπαιδευτικοί του συγκεκριμένου σχολείου, αλλά και όλων των σχολείων, θέλουμε να υπενθυμίσουμε ορισμένα ζητήματα που δεν αναφέρονται στην επιστολή. **Καταρχήν το 132^ο Δ.Σχ. ήταν ένα από τα σχολεία που δεν συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας του 2010.** Επίσης, **οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί σκέφτηκαν, λειτούργησαν και εφάρμοσαν εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές παρεμβάσεις με μοναδικό σκοπό και στόχο το καλό των μαθητών τους.** Στηρίχθηκαν στις δικές τους δυνάμεις και δυνατότητες χωρίς καμία βοήθεια από το Υπουργείο και τη διοίκηση. Αντίθετα, **πολεμήθηκαν και διώχθηκαν** γιατί εκτός των άλλων προσπάθησαν να εντάξουν τα παιδιά μεταναστών μέσα στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Και ποια ήταν η «εκτίμηση» που επεφύλαξε η διοίκηση στους εκπαιδευτικούς και τη διευθύντρια του σχολείου; **Η απομάκρυνση της διευθύντριας από το σχολείο, «άνωθεν» πίεσεις για να ανατραπούν και να ακυρωθούν οι αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων και, τέλος, η ποινική δίωξη της διευθύντριας και μιας δασκάλας που μετείχε στη διδασκαλία της μητρικής γλώσσας των μεταναστών μαθητών.** Οι μαχόμενοι εκπαιδευτικοί, οι εκπαιδευτικοί της κιμωλίας και του μαρκαδόρου βρεθήκαμε μαζικά και μαχητικά έξω από τις δικαστικές αίθουσες για να υπερασπιστούμε την παιδαγωγική ελευθερία, τη δημοκρατία στο σχολείο, το δικαίωμα στη διαφορετικότητα, το δικαίωμα στη μόρφωση και το δικαίωμα όλων να ενταχθούν ισότιμα στην ελληνική κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς. Με αυτόν τον τρόπο συμβάλλαμε να αθωωθούν οι συνάδελφοί μας και να επιστρέψει η διευθύντρια στο σχολείο της. Και κάτι τελευταίο, αλλά με βαρύνουσα σημασία: **οι εκπαιδευτικοί του 132^{ου} δ.σχ. υπέγραψαν το κείμενο του συλλόγου τους κατά της αυτοαξιολόγησης-αξιολόγησης!**

Επειδή αγαπάμε τη δουλειά που κάνουμε, επειδή καθημερινά παλεύουμε για τη μόρφωση και την αγωγή των μαθητών μας, γι' αυτό αρνούμαστε το σχολείο της αγοράς, το σχολείο που επιχειρούν με κάθε τίμημα να στήσουν στη χώρα μας οι τροϊκανοί και οι ντόπιοι υπηρέτες τους. Γι' αυτό αρνούμαστε και την αξιολόγησή (μας) τους. Εμείς έχουμε κάνει την επιλογή μας. Όπως φαίνεται, έχει κάνει και ο κ. Χάρης Παπαδόπουλος τη δική του.

Για τα Δ.Σ

Η Πρόεδρος του Συλλόγου
«Ο Παρθενώνας»

Αδριανή Προκόπη

Ο Πρόεδρος του Συλλόγου
«Ο Μακρυγιάννης»

Τάκης Ρουμπής